# Информация о результатах опроса педагогических работников АУП об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

**13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Направленность (профиль): Электрические станции и подстанции**

Уровень удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной деятельности в Академии оценивали по шкале: полностью удовлетворен; скорее удовлетворен; отчасти удовлетворен, отчасти нет; скорее не удовлетворен.

**В опросе приняли участие 78% от числа педагогический работников, привлеченных к реализации образовательной программы**

Отвечая на вопрос об участии педагогических работников в разработке/совершенствовании ОПОП, получены следующие результаты: 18% занимаются руководством ОПОП; 23% принимают участие в разработке рабочего учебного плана; 27% принимают участие в разработке рабочих программ дисциплин/практик; 32% принимают участие в разработке фондов оценочных средств

**Оценивая степень удовлетворенности качеством разработки учебных планов, получены следующие результаты**: 64% полностью удовлетворены; 27% скорее удовлетворены; 9% отчасти удовлетворен, отчасти нет.

**Анализируя удовлетворенность качеством составления графиков учебного процесса, получены следующие результаты:** 68% полностью удовлетворены; 27% скорее удовлетворены; 9% отчасти удовлетворен, отчасти нет.

**Анализируя удовлетворенность качеством разработки учебно-методического сопровождения ОПОП** получены следующие результаты: 76% полностью удовлетворены; 24% скорее удовлетворены.

**Оценивая степень удовлетворенности качеством предоставления расписаний учебных занятий получены следующие результаты:** 68% полностью удовлетворены; 27% скорее удовлетворены; 9% отчасти удовлетворен, отчасти нет.

**Оценивая степень удовлетворенности качеством распределения учебной нагрузки преподавателей получены следующие результаты:** 68% полностью удовлетворены; 27% скорее удовлетворены; 9% отчасти удовлетворен, отчасти нет.

**Оценивая степень удовлетворенности качеством обеспечения учебного процесса учебным и лабораторным оборудованием получены следующие результаты:** 68% полностью удовлетворены; 27% скорее удовлетворены; 5% отчасти удовлетворен, отчасти нет.

**Оценивая степень удовлетворенности качеством обеспечения учебного процесса учебной, учебно-методической и научной литературой получены следующие результаты:** 68% полностью удовлетворены; 32% скорее удовлетворены.

**Оценивая степень удовлетворенности качеством обеспечения учебного процесса электронными информационными и программными ресурсами** получены следующие результаты: 68% полностью удовлетворены; 27% скорее удовлетворены; 5% отчасти удовлетворен, отчасти нет.

**Оценивая степень удовлетворенности качеством разработки материалов, устанавливающих содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций** получены следующие результаты: 68% полностью удовлетворены; 32% скорее удовлетворены.

**Оценивая степень удовлетворенности качеством организации учебного процесса в ЭИОС** получены следующие результаты: 68% полностью удовлетворены; 27% скорее удовлетворены; 5% отчасти удовлетворен, отчасти нет.

**Говоря о проблемах в организации учебного процесса, требующих первоочередного решения, по мнению преподавателей следует:** расширить компьютерное обеспечение, пополнить программное обеспечения по дисциплинам.

## Выводы и рекомендации

Около 83% педагогических работников удовлетворены качеством образовательной деятельности, образовательной средой и возможностью реализации образовательных программ.

Образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития и модернизации.

Предложения будут учтены в дальнейшей работе